

KI und Lernen – Chancen und Risiken

KI-Abschlussprojekt – Lerbermatt gym2

01.07.2026

■ Plan heute

1. KI fürs Lernen: Risiken und Chancen
2. Projektarbeit (ich bereite die Prüfungen vor)
3. Die Prüfungen

1. KI fürs Lernen

KI nutzen – eine Realität

- 80 % der Studierenden nutzen KI (15 Länder) – Stanford HAI, 2026
 - 56 % mindestens eine Frage pro Tag

Wofür Lernende KI nutzen	Anteil
Informationen / Quellen	51 %
Texte überarbeiten	50 %
Ideen generieren	50 %
Komplexes erklären lassen	41 %
Sprachen lernen	30 %

Gymnasiasten US, 2025 – College Board (Stanford HAI, 2026)

Die Risiken

Studie	Ergebnis
Bastani et al. (2025)	Mit KI besser – ohne KI schlechter (Krücke)
Kosmyna et al. (2025)	EEG: weniger kognitives Engagement, weniger Originalität, weniger Aneignung
Gerlich (2025)	Negative Korrelation KI-Nutzung ↔ kritisches Denken (v. a. 17–25 Jahre)

- * Kognitive Entlastung – ich lasse die KI denken
- * Zone of No Development (Santos & Birdwell, 2025)
- * Der „Geister-Lernende“ (Bozkurt et al., 2026)

Die KI als Schmeichlerin

Sycophantie: die KI neigt dazu, mir zuzustimmen und mir die Antwort einfach zu geben.

Er hat die KI nicht gebeten, die Arbeit zu machen –
er hat die KI gebeten, ihn zum Arbeiten zu zwingen.

=> Der ganze Unterschied liegt in dieser Nuance.

Die Chancen – KI richtig nutzen

- Sich abfragen lassen (retrieval!) – nicht abschreiben
- Sich etwas erklären lassen, dann selbst erklären
- Mehrere Modelle nutzen und kritisch vergleichen
- Die KI eine Lehrperson simulieren lassen

KI-Littérature (Park, 2025) – 5 Dimensionen:

1. Wissen über KI (Herkunft der Infos, Biases)
2. Praxis (Prompting)
3. Bewertung & Integration (Fachwissen, Metakognition)
4. Ethik (Regeln klären)
5. Haltung (neugierig, kritisch)

■ 2. Projektarbeit

Auftrag: Letzte Vorbereitung der Prüfung. Ich bereite parallel die Prüfungen vor.

■ 3. Die Prüfungen

=> Sie testen einander – tatsächlich machen!

Quellen

- Stanford HAI (2026). AI Index Report.
- Bastani et al. (2025). RCT, Mathematik, Sek. II (n≈1000).
- Kosmyna et al. (2025). EEG / NLP / Interviews (n=54).
- Gerlich (2025). Fragebogen (n=666, UK).
- Santos & Birdwell (2025); Bozkurt et al. (2026).
- Park (2025). Fünf Dimensionen der KI-Littérature.